

Vadovėlio rankraščio turinio recenzija

I. Informacija apie vadovėlio/vadovėlio komplekto rankraštį.

Vadovėlis: A. Šulčius. Bendroji ir neorganinė chemija 12 klasei. Ugdymo sritis – chemija. Leidimo metai – 2009. Puslapių skaičius – 276.

II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto rankraščio turinio apibūdinimas.

Vadovėlyje pateikta 19 temų mokomoji medžiaga: chemijos objektas ir supanti aplinka, atomo sandara, periodinė elementų lentelė ir elementų bei jų junginių savybių kitimas, cheminis ryšys, tarpmolekulinės sąveikos jėgos, dujos, skysčiai ir kietosios medžiagos, cheminės reakcijos ir jų klasifikacija, pagrindiniai neorganinių junginių tipai, metalų fizikinės savybės, metalų cheminės savybės, elektrolizė, korozija, vanduo, nemetalai, mineralinės trąšos, cheminė kinetika, termochemijos pagrindai, cheminė pusiausvyra, elektrolitų disociacija/ionizacija, chemija ir aplinka, tyrimų duomenų tikslumas, paklaidos ir reikšminiai skaitmenys, o taip pat pasiruošimo egzaminui medžiaga: struktūrinės užduotys sprendimui ir įsivertinimui, uždavinių atsakymai, neorganinių medžiagų atpažinimo reakcijos. Vadovėlyje esanti medžiaga skirta mokytis pagal išplėstinio kurso programą. Baigiant kiekvieną temą pateikiamos įvairaus sudėtingumo užduotys.

Vadovėlyje pateikiama papildomos įdomios medžiagos, taip pat medžiagos motyvuotiems mokiniams. Skirtingu šriftu ir spalva atskirti apibrėžimai, tai ką reikia prisiminti ir įdomybės. Taip pat yra nuorodos kompiuterinei programai „Crocodile Chemistry“ ir lietuviškoms internetinės mokymo/si svetainėms. Vadovėlio medžiaga yra glaudžiai susijusi su šiuolaikiniu gyvenimu ir Lietuva, aktuali jauniems žmonėms, skatinanti diskusijas ir naujos informacijos paiešką.

Vadovėlio struktūra ir metodika pažįstama visiems, kurie mokė/si pagal A. Šulčiaus „Organinės chemijos“ vadovėlį 11 klasei, išleistą leidykloje Alma littera 2009m. Taigi šis vadovėlis užtikrina metodinį tęstinumą ir abiejų vadovėlių medžiagos pakanka pasiruošti valstybiniam egzaminui, įgyti reikiamų žinių, gebėjimų ir įgūdžių.

Iš bendro vadovėlio turinio iškrenta vienintelis cheminio ryšio skyriaus apibendrinimas. Gal turėtų būti visų skyrių apibendrinimai arba atsirasti kitas pavadinimas cheminio ryšio skyriuje. Tikiuosi, kad vadovėlyje bus periodinė elementų lentelė, tirpumo lentelė ir metalų įtampų eilė, kurių nėra rankraštyje, bet jie yra neatskiriama chemijos vadovėlių dalis.

III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto rankraščio turinio vertinimo aspektai.

1. Vadovėlio tinkamumas mokytis.

Vadovėlyje pateikta medžiaga padės mokiniams įgyti Bendrosiose programose (2002m.) aprašytus pasiekimus ir pasiruošti chemijos valstybiniam egzaminui.

Visa vadovėlio medžiaga išlaiko savo struktūrą ir metodiką visuose skyriuose. Mokymo medžiaga atrinkta, susisteminta, diferencijuota, pateikta papildoma šiuolaikiška informacija ir nuorodos į kitus informacijos šaltinius. Vadovėlyje aiškiai (spalvomis ir šriftu) suskirstyta, ką reikia prisiminti, apibrėžimai, įdomybės ir medžiaga motyvuotiems mokiniams.

Mokymo medžiaga skatina mokytoją pamokoje naudoti įvairius aktyvius mokymo/si metodus: kritinį mąstymą, diskusijas, savarankišką darbą ir darbą grupėse ir kitus. Vadovėlyje pateikta ir anksčiau įgytų žinių (tai yra gerai, nes nereikia naudoti ankstesnių metų vadovėlių), skatinama jas susieti su naujomis žiniomis.

Tekstinė medžiaga pakankamai iliustruota lentelėmis, grafikais, schemomis, piešiniais, kurie gali būti panaudoti papildomoms užduotims atlikti.

Visa vadovėlio medžiaga atitinka amžiaus tarpsnį.

2. Vadovėlio tinkamumas mokytis.

Vadovėlio struktūra panaši į A. Šulčiaus „Organinės chemijos“ vadovėlį 11 klasei, todėl mokiniams nereikės prisitaikyti prie naujo stiliaus.

*Kopija tikra: UIC ekspertinio vertinimo skyriaus metodiniame
Natalija Ditekvičiūtė D. 14*

Vadovėlio turinys išdėstytas aiškiai, išskirta svarbiausia informacija, tai leidžia mokiniams mokytis savarankiškai ir įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

Mokymosi medžiaga diferencijuota, pateikti įvairūs uždavinių sprendimų būdai, sudaryta galimybė patikrinti įgytas žinias. Užduotys įvairios: nuo paprastų uždavinių iki struktūrizuotų užduočių.

Papildoma įdomi, šiuolaikinė informacija aktuali jauniems žmonėms, suteikia žinių apie sveiką gyvenseną, aplinkos apsaugą, skatina domėtis, kelti problemas, o tuo pačiu mokytis. Kaip nei viename kitame vadovėlyje, čia daug informacijos apie Lietuvos mokslininkus-chemikus, Lietuvos chemijos pramonę, apžvelgiamos dabartinio pasaulio aktualijos chemijos srityje.

Išvada:

Vadovėlis atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus.


Vadovėlis puikus, naudojantis juo mokytojui neteks ieškoti medžiagos papildomuose šaltiniuose ir derinti ugdymo turinį su Bendrosiomis bei egzaminų programomis. Manau, kad juo naudosis mokytojai, mokantys tiek pagal išplėstinio, tiek pagal bendrojo kurso programas.

Vadovėlis atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ (Žin., 2009, Nr. 61-2450) penktame punkte nurodytus reikalavimus.

Recenzento vardas ir pavardė:

Aušra Gutauskaitė,

viešosios įstaigos Kauno Julijanavos katalikiškos vidurinės mokyklos chemijos mokytoja metodininkė

Parašas: 

Data: 2010-01-11

Kopija + kra: 